

**Wydział Nauk Technicznych**

## Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy			Kod przedmiotu:		ARCH-II-P-MK6/1A			
Kierunek studiów:		Architektura								
Profil kształcenia:		Praktyczny								
Poziom studiów:		Studia drugiego stopnia								
Specjalność:		Projektowanie Zintegrowane								
Forma studiów:		Stacjonarne/niestacjonarne								
Semestr:		1								
Tryb zaliczenia przedmiotu:		Egzamin		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	5	Zajęcia kontaktowe	2,4		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
		Całkowita	Pracy studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		25	10	15	Egzamin pisemny w formie pytań i/lub testu wielokrotnego wyboru. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja.					20%
Projekt		100	55	45	Ocena zrealizowanej pracy projektowej, w tym kursowej i przeglądowej (przejściowej). Ocena indywidualnej pracy klauzurowej. Ocena poziomu kreatywności studenta wykazanej podczas procesu projektowania i bezpośrednich korekt indywidualnych realizowanych metodą „mistrz-uczeń”. Ocena analiz i formułowania wniosków. Ocena umiejętności współpracy w zespole wykonującym projekt wielobranżowy. Ocena umiejętności prezentacji (indywidualnych lub zespołowych) i obrony wykonanego projektu.					80%
Razem:		125	65	60					Razem:	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
Wiedza	1.	Zna i rozumie planowanie przestrzenne oraz narzędzia polityki przestrzennej.							K2P_W02	W
	2.	Zna i rozumie zapisy studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, w szczególności w zakresie koniecznym do sporządzania miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.							K2P_W06	W
	3.	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni dostępnych dla wszystkich użytkowników w planowaniu przestrzennym.							K2P_W05	W
Umiejętności	1.	Potrafi sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej.							K2P_U02	P
	2.	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy, formułować wnioski do planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej miast i wsi oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.							K2P_U01	P
	3.	Potrafi ocenić przydatność, wybierać i stosować zaawansowane metody i narzędzia adekwatne dla rozwiązywania złożonej problematyki planowania przestrzennego.							K2P_U01	P
	4.	Potrafi integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej, szczegółowej analizy oraz wyciągać z nich wnioski, a także formułować i uzasadniać opinie oraz wykazywać ich związek z procesem projektowym, opierając się na dostępnym dorobku naukowym w dyscyplinie.							K2P_U04	P
	5.	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym i interdyscyplinarnym w zakresie właściwym dla planowania przestrzennego.							K2P_U03	P
	6.	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach.							K2P_U05	P
	7.	Potrafi formułować nowe pomysły i hipotezy, analizować i testować nowości związane z problemami inżynierskimi w zakresie planowania przestrzennego.							K2P_U02	P
	8.	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w planowaniu przestrzennym.							K2P_U01	P
Kompetencje społeczne	1.	Jest gotów do efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.							K2P_K01	P
	2.	Jest gotów do publicznych wystąpień i prezentacji.							K2P_K01	P
	3.	Jest gotów do podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty.							K2P_K02	P
	4.	Jest gotów brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.							K2P_K03	P

### Treści kształcenia

Wykład		Metody dydaktyczne	Multimedialny wykład informacyjno-problemowy z zastosowaniem metody przypadków i metody sytuacyjnej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do tematyki studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy na tle ustawy o planowaniu przestrzennym. Obszary problemowe kształtowania studium.		2
2.	Środowisko przyrodnicze i społeczno-kulturowe w studium.		2
3.	Środowisko zbudowane w studium. Wzajemne relacje środowiska przyrodniczego, społeczno-kulturowego i zbudowanego w studium.		2
4.	Systemy środowiskowe w studium. Specyfika studium w odniesieniu do problematyki kształtowania wsi.		2
5.	Specyfika studium w odniesieniu do problematyki kształtowania miast.		2
6.	Zapis tekstowy i rysunkowy studium.		2
7.	Stanowiska archeologiczne w studium. Strefy ochrony konserwatorskiej w studium.		2
8.	Tryb uchwalania studium a partycypacja społeczna w procesie kształtowania środowiska człowieka.		1
Razem liczba godzin:			15

Projekt		Metody dydaktyczne	Intensywnie konsultowany etapowo wykonywany projekt: I etap realizowany manualnie, II etap w technologii komputerowej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do zajęć, określenie tematyki ćwiczeń projektowych, wybór zadań projektowych.		5
2.	Badanie uwarunkowań lokalizacyjnych związanych z problematyką rozwiązań planistycznych.		5
3.	Określenie strategii analiz i prac projektowych.		5
4.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant I.		5
5.	Opracowanie koncepcji rozwiązania – wariant II.		5
6.	Przegląd prac prezentacja i dyskusja z udziałem partnerów/użytkowników kształtowanej przestrzeni.		5
7.	Optymalizacja rozwiązań.		5
8.	Opracowanie klauzurowe.		5
9.	Przegląd prac prezentacja i dyskusja.		5
10.	Weryfikacja i korekty prac.		5
11.	Weryfikacja i korekty prac.		5
12.	Weryfikacja i korekty prac.		5
13.	Weryfikacja i korekty prac.		5
14.	Weryfikacja i korekty prac.		5
15.	Finalna prezentacja i zaliczenia prac.		5
Razem liczba godzin:			75

#### Literatura podstawowa:

1.	Chmielewski J. M.: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2001.
2.	Dąbrowski L.T.: Projektowanie regionalne, regionalne plany zagospodarowania przestrzennego, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1977.
3.	Kistowski M.: Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw, Uniwersytet Gdański, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk-Poznań 2003.
4.	Korzeniowski W.: Podstawy prawno-techniczne opracowania planów miejscowych i projektów budowlanych, IPB, Warszawa 2000.
5.	Ostrowski W.: Zespoły zabytkowe a urbanistyka, Arkady, Warszawa 1980.
6.	Pogodziński Z.: Planowanie przestrzenne terenów wiejskich, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1977.
7.	Tołwiński T.: Urbanistyka, tom III, Warszawa 1948.
8.	Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym wraz z późniejszymi zmianami.

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Koncepcja polityki przestrzennego zagospodarowania kraju - MP nr26 z dnia 16 sierpnia 2001 r. poz. 502.
2.	Polska urbanistyka współczesna, Cz. I, opracowania z lat 1959-1969, praca zbiorowa, Arkady, Warszawa 1977.